

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.12.2020

291пи

пгт. Рыбная Слобода

КАРАР

№ ____пи

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы»

В целях реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110 (с изменениями на 24 июля 2020 года), ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы» (далее-Программа).

2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Рыбно-Слободского муниципального района (Нугманова И.М.) ежегодно при формировании бюджета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию Программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Республики Татарстан и Рыбно-Слободского муниципального района.

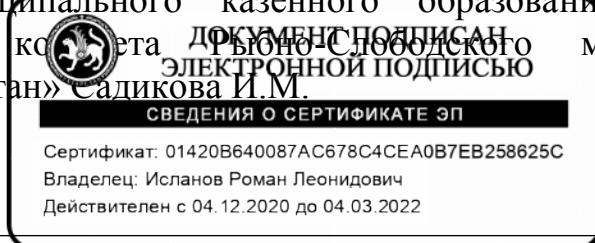
3. Рекомендовать Муниципальному казенному учреждению «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (Садиков И.М.) обеспечить исполнение мероприятий Программы и координацию деятельности по ее реализации заинтересованными организациями и учреждениями.

4. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Рыбно-Слободского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://ribnaya-sloboda.tatarstan.ru> и на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru>

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Муниципального казенного образования «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» Садикова И.М.

Руководитель

Р.Л. Исламов



Приложение
к постановлению Исполнительного
комитета Рыбно-Слободского
муниципального района
от _____ 2020 года № _____

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

пгт. Рыбная Слобода

1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021- 2025 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2025 годы» (далее - Программа)
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Цели Программы	- обеспечение высокого качества образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Рыбно-Слободского муниципального района и Республики Татарстан; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса
Задачи Программы	– обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; – увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях; – внедрение системы оценки качества образования; – обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; – обеспечение условий для полноценного питания школьников; – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; – совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; – формирование системы моральных и материальных

	стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов; – создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования; – обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; – снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций; – продолжение введения предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии; – реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; – внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; – развитие муниципальной системы воспитательной работы, повышение качества проводимой профилактической работы.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы. 2. Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы. 3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы. 4. Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы.
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 253744,70 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 46 848,15 тыс. рублей, 2022 год – 48722,08 тыс. рублей, 2023 год – 50670,96 тыс. рублей, 2024 год—52697,80 тыс.рублей, 2025год—54805,71 тыс.рублей. Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1926405,50 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 355666,69 тыс. рублей 2022 год - 369893,35 тыс.рублей 2023 год – 384689,09 тыс.рублей 2024 год – 400076,65 тыс.рублей

	2025 год - 416079,72тыс.рублей Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)	Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2025 году достичь: -сохранения доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 0 процентов; -увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов; -сохранение доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), на уровне 33,9 процентов ежегодно; -сохранения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 84 процента; -увеличения доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 85 процентов; -увеличения доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях до 98 процента; -увеличения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 96 процентов; -снижения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 16 процентов; -сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов; -сохранения отношения среднемесячной заработной платы

педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов;
-увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в районе до 70 процента;
-снижения доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 0%.

Детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования;
детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;
улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);
будет обеспечено единство образовательного пространства;
повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, а именно: будет создана система стимулирования деятельности организаций дополнительного образования детей;
разработан современный привлекательный имидж организаций дополнительного образования;
обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;
увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;
расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;
расширится возможность обучения детей с ограниченными

	возможностями здоровья; увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.
--	---

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Общее образование является основой для получения жителями Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

В связи с реализацией Национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства. Для создания современных условий организации образовательного процесса приобретено и поставлено в общеобразовательные учреждения учебное оборудование для кабинетов математики, физики, географии, биологии, технологии, начальных классов и компьютерной техники. Созданы центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» и МБОУ «Шумбутская СОШ».

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений, включая ремонт и оборудование спортзалов, санузлов.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей.

В связи с реализацией национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и государственных образовательных стандартов усиливаются требования к предоставлению современных условий организации образовательного процесса.

На основе Национальной образовательной доктрины "Наша новая школа" была составлена Федеральная целевая программа Развитие образования. Федеральная целевая программа Развитие образования предусматривает:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества образования.

Задачами Программы являются:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

В целях реализации Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 N 1199 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан", Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р, и Государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий на 2013 - 2020 годы", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2012 N 2433-р, Кабинет Министров Республики Татарстан 22 февраля 2014 г. постановлением N 110 утвердил Государственную программу "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 24 июля 2020 года).

Программа "Развитие образования Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2025 гг.» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство Рыбно-Слободского муниципального района.

Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. Существующие проблемы в сфере образования наиболее целесообразно решать программно-целевым методом, так как он позволяет учесть внешние условия (политические, экономические, социокультурные, демографические), потребности рынка образовательных услуг, общества, личности, определить цели и организационную структуру управления, факторы формирования оптимизации образовательной и социальной инфраструктуры муниципального пространства и количество обучающихся, профиль подготовки, образовательный процесс, взаимосвязь с внешними структурами и другое. В результате это позволит сформировать эффективную муниципальную систему образования.

Одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов должна быть выстроена система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Актуальной является задача развития, как специальной системы поддержки сформировавшихся одаренных школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются учреждения дополнительного образования. Реализация мероприятий Программы позволит повысить охват детей дополнительным образованием до 80,0 процентов.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, относится к вопросам местного значения муниципальных образований. От грамотного планирования развития муниципальной образовательной сети зависит степень удовлетворения запросов личности и семьи в получении качественных образовательных услуг, соответствующих современным требованиям.

На данный момент в Рыбно-Слободском муниципальном районе функционируют 20 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 2115 детей.

Из них:

- основных - 8;
 - средних – 12, в т.ч. 1 гимназия
- Средняя наполняемость классов:
- по городу – 19,1 человек;
 - по селу - 5,8 человек.
- Соотношение: учитель – ученик:
- по городу – 9,95 человек;
 - по селу – 4,1 человек.

В общеобразовательные учреждения Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществляется 15 школьными автобусами для перевозки 456 обучающихся по 21 маршрутам к 11 школам. Эта мера позволяет получать более качественное образование в общеобразовательных учреждениях с современной материально-технической базой.

На сегодняшний день успешно реализуются государственные образовательные стандарты второго поколения. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования, предпрофильной подготовке и профильному обучению, новым формам контроля и оценки качества процессов и результатов педагогического процесса остро встает вопрос соответствия материально – технической базы образовательных учреждений современным требованиям.

За последние пять лет для улучшения санитарно-технического состояния школ проведены необходимые комплексные капитальные и текущие ремонтные работы в учреждениях района. Задача обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, решается поэтапно и комплексно.

Важной задачей так же является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Профилактика правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как неотъемлемая и естественная составляющая деятельности школы.

Эффективная реализация новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Насущной задачей является развитие системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одного школьного уровня на другой, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы организации горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медкабинетов, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Поддержка, развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач районной системы образования и администрации муниципального района. Цель, которую ставят перед собой педагоги района, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Ежегодно в плане работы общеобразовательных учреждений отражается отдельное направление – работа с одаренными детьми по предметам. Вопросы методического сопровождения данной деятельности обсуждаются так же и на заседаниях районных методических объединений. При работе с одаренными детьми проявляются умения учителей обогащать учебные программы, обновлять и расширять содержание образования, работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся, стимулировать их познавательные способности.

Управленческая деятельность общеобразовательных учреждений по развитию способностей одаренных детей носит плановый характер, ориентированный на результативность и мотивацию учащихся на саморазвитие и самосовершенствование. В качестве экспертизы интеллектуальной одаренности в районе выступают олимпиады, научные

конференции. Итоги республиканских олимпиад свидетельствуют о целенаправленной работе учителей по формированию у учащихся культа знаний, добросовестного отношения к учебе и труду. Однако, нестабильность призовых мест по учебным годам требует более системного и целенаправленного подхода в данном направлении.

Способствует развитию творческого, интеллектуального потенциала детей и организация районных научно-практических конференций школьников, проведение конкурсов. Лучшие работы представляются для участия в конференциях и конкурсах республиканского масштаба.

В школах широко пользуются новые информационные технологии, что способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, презентациям, выпуск газет).

В районе функционируют 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Проведен демографический анализ с точки зрения охвата детей услугами дошкольного образования, потребности в дополнительных дошкольных местах. Проведена инвентаризация общеобразовательных учреждений на предмет наличия свободных площадей, которые могут быть использованы для создания дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

Раздел II. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы, а также целевые индикаторы и показатели

2.1. Основные цели Программы:

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;
- создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- продолжение введения предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021- 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы.
4. Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района » на 2021-2025 годы.

В рамках Программы будут реализованы мероприятия по:
 модернизации образовательных программ основного общего образования;
 выявлению и поддержке талантливых детей;
 созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Срок реализации Программы - 2021 – 2025 годы.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования;

всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства Рыбно-Слободского муниципального района.

Повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; получит дальнейшее развитие сеть организаций дополнительного образования детей; увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования; расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района; расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района.

Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

На всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.

Все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, процентов	0	0	0	0	0	0
2.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов	100	100	100	100	100	100
3.	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов	33,9	33,9	33,9	33,9	33,9	33,9
4.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, процентов	75	76	78	79	80	80
5.	Доля муниципальных	80	82	83	84	85	85

	общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов						
6.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов	3	3	3	2	2	2
7.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, процентов	93	93	95	95	95	96
8.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, процентов	32	28	24	20	18	16
9.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100	100	100	100	100	100
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100	100	100	100	100	100
11.	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов	62	63	65	67	69	70
12.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не	0	0	0	0	0	0

	получивших аттестат о среднем общем образовании, процентов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

**Раздел III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЫБНО-
СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021 – 2025 ГОДЫ"**

Наименование Подпрограммы	Источник финансирова ния	Объемы финансирования, тыс. рублей				
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	5	6	7	8	9
Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы	Бюджет Республики Татарстан	63813,31	66365,84	69020,47	71781,29	74652,55
Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы	Бюджет Республики Татарстан	291803,20	270716,78	315614,34	328238,92	341368,47
	Бюджет МР	22968,32	23887,05	24842,53	25836,23	26869,68
Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы	Бюджет Республики Татарстан	50,18	52,19	54,27	56,45	58,70
	Бюджет МР	22529,92	23431,11	24368,36	25343,09	26356,82
Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы	Бюджет МР	1349,92	1403,92	1460,0	1518,48	1579,22
Всего по Программе, в том числе:		402514,85	418615,44	435360,04	452774,46	470885,44
Бюджет Республики Татарстан		355666,69	369893,35	384689,08	400076,65	416079,71
Бюджет МР		46848,16	48722,08	50670,96	52697,80	54805,71

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 – 2025 ГОДЫ"**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Обеспечение высокого качества дошкольного образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан.
Задачи Подпрограммы	Повышение качества дошкольного образования; модернизация образовательных программ в системах дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в дошкольных учреждениях лучших воспитателей, привлечение молодых специалистов; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в школе.
Сроки реализации Подпрограммы	2021 – 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 345633,45 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 63813,31 тыс.рублей 2022 год - 66365,84 тыс. рублей 2023 год – 69020,47 тыс.рублей 2024 год – 71781,29 тыс.рублей 2025 год – 74652,54 тыс.рублей Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь: увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 99 процентов.
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В настоящее время в районе функционируют 14 дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций, которые посещают около 650 детей.

Численность педагогов дошкольного образования в районе составляет 115 человек, в том числе 92 воспитателя, 5 воспитателей по физической культуре, 2 педагога-психолога, 5 учителей - логопедов.

Более 98 процентов педагогического состава дошкольных учреждений района имеют соответствующее квалификационным характеристикам образование.

27% руководителей дошкольных образовательных организаций прошли обучение по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами;
- отмечается недостаточное финансирование средств на развитие дошкольных учреждений и укрепление материально-технической базы;
- недостаточное оснащение детских садов;
- устаревание материально-технической базы;
- невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы;
- отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала;
- отсутствие подключения к Интернету в некоторых ДОУ;
- низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов и недостаточное внедрение ИКТ в образовательную среду дошкольных учреждений.

Система образования, на всех этапах начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования, а также услуг дополнительного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки качества и результатов педагогической работы.

На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического

консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию руководящих и педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

заведующие дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь высшее профессиональное образование;

педагоги дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.

3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации образовательного процесса.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

отсутствием заинтересованности дошкольных образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы;

неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей района.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски:

макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дошкольного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации программных мероприятий - дошкольными образовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему;

риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы;

риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации программных мероприятий минимизируется четкой и эффективной организацией управления подпрограммой на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

II. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

повышение качества дошкольного образования;
развитие вариативных форм дошкольного образования;
повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;
создание равных стартовых условий для обучения в школе.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155, в дошкольной организации должна быть создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием;
замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций

В настоящее время ведется работа по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. А новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования уже сейчас требуют активного использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети "Интернет"), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Следовательно, при проектировании мероприятий развития системы дошкольного образования необходимо учесть принцип преемственности основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования) и требований к ним.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий. Поэтому для создания необходимых условий реализации дошкольных образовательных программ и реализации республиканского проекта "Безопасность малыша" (преподавание правил дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций) необходимо обеспечить каждую дошкольную образовательную организацию интерактивными досками (минимум 1 интерактивная доска на организацию) и подключением к сети "Интернет",

в рамках подпрограммы "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021 – 2025 годы"

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях.

С 1 марта 2011 года функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде. В настоящее время ведется внедрение автоматизированной системы «БАРС. Бюджет-Питание», предназначена для учета питания в образовательных учреждениях, целью, которой является обеспечение «прозрачности» и повышение эффективности учета питания в учреждениях. Для использования данных систем заведующим, завхозам, медицинским сестрам необходимо иметь компьютер с выходом в Интернет. Выявлено необходимость в обновлении компьютерного парка системы дошкольного образования. В связи с этим запланировано обновление компьютерной техники и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых они отсутствуют.

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). С внедрением и реализацией ФГОС ДО возникает необходимость пересмотра программы дошкольного образования.

В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации республики внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе учебно-методические комплексы по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан.

5. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования (создание групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях).

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования и социальной защиты.

Реализация мероприятий, направленных на создание группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях, включает в себя:

- Мониторинг детей с ОВЗ,
- Обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ,
- Группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.

6. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях.

Этнокультурное развитие, сохранение этнической идентичности татарского народа во многом зависит от правильной, комплексной организации деятельности обучения татарскому языку, литературе, охватывающей все возрастные категории. Все возрастающая глобализация в

условиях формирования информационного общества еще более усиливает процессы культурной ассимиляции татар, как в России, так и во всем мире, приводит к утрате национальной самобытности, вековых традиций. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры порождает актуальную проблему сохранения, развития и распространения татарского языка и литературы. Противодействием быстро развивающемуся темпу ассимиляции татарского народа может выступить системный, комплексный подход в обеспечении обучения татарскому языку в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Татарстан. Республика Татарстан является центром консолидации всего татарского народа. Определяющая роль в стремлении татарского народа сохранить свою этнокультурную идентичность, воспитания подрастающего поколения в традициях этнопедагогики принадлежит Республике Татарстан. Основные задачи по обеспечению полноценной и результативной деятельности сохранения татарского народа и изучения татарского языка (литературы) как родного, так и неродного должны реализоваться в рамках Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан. Анализ действующих учебников, учебно-методических комплектов показывает, что для дальнейшего сохранения татарского этноса недостаточно изучения родного языка как лингвистической дисциплины, созрела необходимость популяризации этнокультурных традиций через изучение родного языка и литературы.

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для:

сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного;

целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;

организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков и литературы;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

популяризация и распространение татарского языка (литературы);

создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;

расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

7. Обучение детей русскому языку

На сегодняшний день в Республике Татарстан обучение детей двум государственным языкам с дошкольного возраста является одним из актуальных вопросов, обсуждаемых в сфере дошкольного образования. Основной целью обучения русскому языку татароязычных дошкольников является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. Приобщение детей к русскому языку

намного облегчает процесс владения им в школе, а, следовательно, способствует более быстрому усвоению программного материала.

Планируя работу по обучению детей русскому языку, воспитатель должен обязательно учитывать специфику русско-татарского двуязычия, речевую обстановку в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Для того, чтобы научить детей русской речи, воспитатель, прежде всего, сам должен грамотно говорить на русском языке. Объяснение на татарском языке следует использовать лишь на первых занятиях, а в дальнейшем вести общение преимущественно на русском языке.

ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Семья играет важную роль в усвоении ребёнком русской речи.

Основной целью мероприятий подпрограммы является:

Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в районе;

Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

Развитие целостной системы изучения русского языка и обучения на русском языке в районе;

Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Рыбно-Слободском муниципальном районе;

Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в районе.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

-укрепление учебно-методической базы;

- внедрение ИКТ в обучении;

- улучшение качества кадрового состава и преподавания государственных языков;

- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;

- создание авторских программ при переходе на новые стандарты.

- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие татарского и русского языков, а также языков других народов района.

III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 345633,45 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год – 63813,31 тыс. рублей

2022 год - 66365,84 тыс. рублей

2023 год –69020,47 тыс. рублей

2024 год – 71781,29 тыс.рублей

2025 год – 74652,54 тыс.рублей

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

IV. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Едини цы измер ения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	98	99,5	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	97	98	99	99,5	100
5.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации Подпрограммы всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в дошкольные образовательные организации, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования.

Приложение № 2
к муниципальной программе
"Развитие образования Рыбно-
Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы"

**ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 - 2025 ГОДЫ"**

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования)
Цели Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Подпрограммы	Формирование образовательной сети и финансово- экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие муниципальной системы воспитательной работы, повышение качества проводимой профилактической работы
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 124403,81 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 22968,32 рублей 2022 год – 23887,05 рублей 2023 год – 24842,53 рублей 2024 год - 25836,23 рублей 2025 год - 26869,68 рублей Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1580500,26 рублей, в том числе по годам: 2021 год – 291803,20 рублей

	2022 год - 303475,33 рублей 2023 год – 315614,34 рублей 2024 год – 328238,92 рублей 2025 год – 341368,47 рублей. Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь: -увеличения удельного веса учащих организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом ООО, до 100 процентов; -увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 10 процентов; -сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов; -численность руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 100 процентов; -увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 42 процентов; -результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в муниципальных общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 64 баллов; -результатов ЕГЭ в муниципальных общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 75 баллов; -увеличения к 2025 году доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе до 48 процентов; -увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 30 процентов; -сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 100 процентов; - сохранения доли работников образования,

	прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования, на уровне 30 процентов.
--	---

I. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития 1. Общие сведения

1.1. Сеть образовательных организаций

В Рыбно-Слободском муниципальном районе создана и функционирует сеть образовательных организаций, позволяющая удовлетворять образовательные запросы муниципального района.

Сеть образовательных организаций Рыбно-Слободского муниципального района.

Показатель	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 -2021
Основные общеобразовательные организации	8	8	8	8
Средние общеобразовательные организации, в т.ч.	11	11	11	11
гимназия	1	1	1	1
Центр детского творчества	1	1	1	1
Детская школа искусств	1	1	1	1
Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр	1	1	1	1
Дошкольные образовательные организации	21	20	14	14
Итого	44	43	37	37

В 2020 году в Рыбно-Слободском муниципальном районе функционируют 20 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 2115 детей.

Из них:

- основных - 8;
- средних – 12 школ.

Средняя наполняемость классов:

- по городу – 19,1 человек;
- по селу - 5,8 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

- по городу – 9,95 человек;
- по селу – 4,01 человек.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций

Показатель	2016 -2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 -2020	2020 -2021
Всего	2280	2255	2177	2125	2115

Количество обучающихся уменьшилось на 7,2% по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Количество малокомплектных школ - 9 (1-СОШ, 8-ООШ).

В 2020 году 15 школьных автобусов осуществляют подвоз 456 обучающихся по 21 маршруту.

1.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций.

В рамках стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2017-2020 гг. «Килэчэк» - «Будущее» улучшены условия для обучения и воспитания подрастающего поколения.

За 2018-2020 гг. в районе был проведен ремонт следующих организаций:

- Капитальный ремонт Масловского детского сада «Ягодка» (с.Масловка, 120 мест, 2018 год.)
- Капитальный ремонт Анатышского детского сада «Колосок» (с.Анатыш, 45 мест, 2019 год.)
- Капитальный ремонт МБОУ «Кугарчинская СОШ» (с.Кугарчино, 624 мест, 2019 год.)
- Капитальный ремонт Кутлу-Букашского детского сада «Дуслык» (с.Кутлу-Букаш, 80 мест, 2020 год.)
- Капитальный ремонт МБОУ «Кугарчинская СОШ» (с.Кугарчино, 624 мест, 2020 год.)
- Капитальный ремонт учебных классов по программе «Точка роста» в МБОУ «Кутлу-Букашская СОШ» (с.Кутлу-Букаш, 140 мест, 2019 год.)
- Капитальный ремонт учебных классов по программе «Точка роста» в МБОУ «Шумбутская СОШ» (с.Шумбут, 120 мест, 2020 год.)

2. Кадровое обеспечение

2.1. Основные сведения о кадрах:

В образовательных учреждениях Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан трудятся 1056 человек из них педагогических работников – 625 человек, из них учителей – 430 учителей (в 2016 г. - 464 чел.)

Образовательный уровень педагогических работников образовательных организаций района:

год	Всего педагогических работников	Педагогов с высшим образованием чел./%		Педагогов со средним специальным образованием чел./%	
2018	657	546	83%	111	17%
2019	642	561	87%	81	13%
2020	625	548	88 %	79	12%

Образовательный уровень учителей:

Имеют	2018 год, кол-во (%)	2019 год, кол-во (%)	2020 год, кол-во (%)
Всего учителей	446 чел.	432 чел.	430 чел.
высшее образование	416 (89%)	403 (93%)	406 (94%)
среднее специальное образование	30 (11 %)	29(7%)	24 (6%)

Из числа педагогических работников привлечены пенсионеры в 2020 г. – 87 человек, 14%.

Стаж педагогической работы педагогов образовательных организаций:

год	до 2-х лет, чел.	в %	от 2-5 лет, чел.	в%	от 5-10 лет, чел.	в %	от 10-20 лет, чел.	в%	свыше 20 лет, чел.	в%
2018	15	2	20	3	50	8	166	25	406	62
2019	5	0,8	26	4,0	58	9,0	167	26,0	386	60,1
2020	14	2,2	19	3,0	60	9,6	164	26,2	368	58,9

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» –18 чел.;

«Почетный работник общего образования» –17 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 139 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 114 чел.;

Почетная грамота МО и Н РТ – 169 чел.

2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками за последние три года:

Прошли курсы повышения квалификации	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогических работников	659	657	642
Бюджетные курсы	115	119	91
Внебюджетные курсы	97	122	121
Всего	212	241	212

2.3. Аттестация педагогических кадров

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками:

Заявились на аттестацию и получили квалификационные категории	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего педагогических работников	659	657	642	625
Высшая категория	3	7	20	21
Первая категория	64	81	78	113
Всего	67	88	98	115

По состоянию на 01.09.2020 г. из 625 педагогических работников района - имеют высшую квалификационную категорию 54 педагога (7 %), первую 358 (57%).

Выводы:

1. Общая характеристика профессионализма учителей района имеет положительную динамику: отмечается рост образовательного уровня, растёт число учителей с высшей и первой категориями.

2. Педагогические работники ежегодно принимают участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства и грантовых конкурсах. В то же время, количество участников федеральных конкурсов уменьшается

3. Качество образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

предмет	Средний балл по РТ						Средний балл по району					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	по РТ	выпускники по РТ	по РТ	выпускники по РТ	по РТ	выпускники по РТ	по району	Количество выпускников по району	по району	Количество выпускников по району	по району	Количество выпускников по району
Русский язык	74,56	16376	74,25	16488	74,91	15772	71,35	113	71,26	113	72,09	79
Математика (профиль)	58,2	10204	64,43	9899	59,95	9721	64,02	59	58,67	58	58	54
Математика (базовая)	4,4	11486	4,48	6515			4,62	113	4,4	55		
Физика	57,34	4334	60,32	4193	60,30	3873	57,36	22	56,4	25	51,71	24
Химия	64,72	2618	64,95	2711	60,36	2593	63,33	21	69,95	19	60,57	14
Информатика	66,93	1492	69,6	1751	67,01	1948	63,5	4	67,67	3	88	1
Биология	58,35	3285	58,53	3163	56,66	3152	54,86	35	62,32	25	57,70	20
История	59,09	1902	59,26	1704	64,61	1740	57,69	13	63,11	9	65,00	1
География	65,31	187	65,1	191	68,85	193	92	1	55	1	73,5	2
Английский язык	77,51	1724	80,43	1858	77,01	2089	70,14	7	80,67	6	67,78	9
Обществознание	62,66	6761	61,25	6493	63,72	6276	65,88	48	59,13	46	61,50	26
Литература	64,23	914	71,2	892	70,62	893		0	64,13	8	67	5

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (более 80 баллов)

Предметы	2018	2019	2020
	Более 80 баллов	Более 80 баллов	Более 80 баллов
Русский язык	31	33	24
Математика		3	4
Физика	1	3	1
Химия	3	3	2
Биология	2	2	2
История	1	3	
Обществознание	5	6	4
Информатика			1
География	1		1
Литература		1	1
Английский язык	1	4	3

3.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа

В 2020 – 2021 учебном году предпрофильная подготовка организована в 2 школах района. Охват предпрофильным образованием составляет 100% .

Профильное обучение организовано в МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» и МБОУ «Ново-Арышская СОШ», организованы естественно-научные классы. Охват профильным образованием 16% (26 человек).

Профориентация как целенаправленная деятельность по подготовке молодежи к выбору профессии основывается на идее концептуального характера – взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов. Она исходит из следующих принципов: сознательности, соответствия, активности, развития и ставит задачи сформировать готовность к общественно-полезному труду и готовность к выбору профессии. Общая цель системы профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые профориентационные беседы, круглые столы, викторины, тематические классные часы, оформление уголка по профориентации, тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности; консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.), расширение знаний в рамках школьных предметов, встречи с представителями предприятий и студентами СПО, ВУЗов и со специалистами службы занятости. Организуются и проводятся экскурсии на предприятия, учреждения и организации района. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, привлекаются к занятиям в кружках в учреждениях дополнительного образования. Проводятся месячники по профориентации, конкурсы по профессии. Организуются посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и в учреждениях среднего профессионального образования: КНИТУ, КФУ, КГАУ, КГАВМ, Рыбно-Слободский аграрно-технический колледж и др. Ежегодно проводится встреча с выпускниками общеобразовательных школ района с представителями ВУЗов (КГАУ, КГАВМ) с участием главы района и руководителями учреждений.

Учащиеся совместно с классными руководителями ежегодно посещают чемпионат рабочих профессий «WorldSkills» и выставку «Образование. Карьера» в г.Казани.

Ежегодно образовательные учреждения района принимают активное участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно-

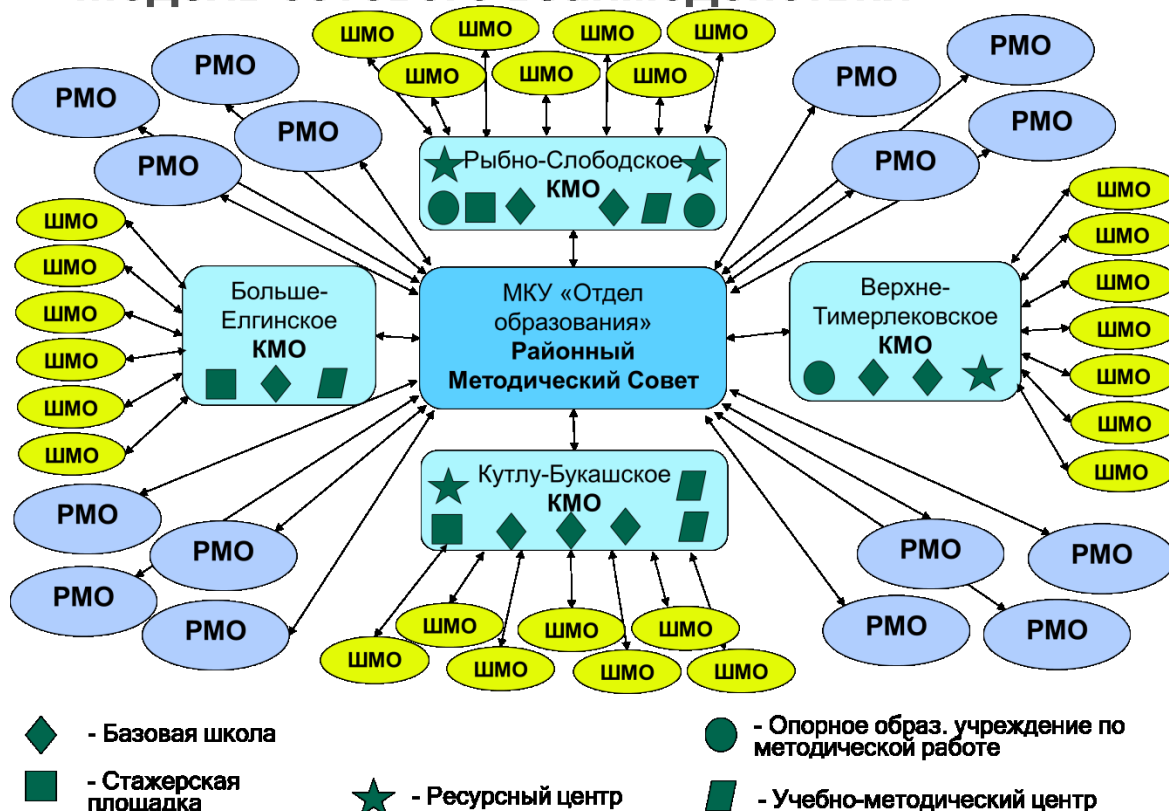
художественных промыслов. На ярмарку, проходившую на территории агропромышленного комплекса "Казань", образовательные учреждения района привезли картофель, овощи, швейные, кулинарные изделия, поделки, изготовленные учащимися в школьных мастерских. За активное участие в ярмарке и творческий подход к данному мероприятию образовательные учреждения района отмечены Благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ и Министерства образования и науки РТ.

4.Методическая работа

4.1.Нормативно-правовая база методической работы

Концепция деятельности методической службы Рыбно-Слободского муниципального района разработана и утверждена на Совете отдела образования муниципального района. В районе реализуется сетевая модель муниципальной методической службы. В основе модели трехкомпонентная структура: вертикальная структура взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства (МС, РМО, КМО, ШМО); горизонтальная структура-связи между субъектами муниципальной методической службы (опорные, базовые образовательные организации, ресурсные центры, стажерские площадки и т.д.); разветвленная структура внешних связей (учреждения допобразования, науки, культуры и т.д.).

Модель сетевого взаимодействия



Основные направления и формы методической работы:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
2. Стимулирование учителей к инновационной деятельности.
3. Оказание помощи учителям в работе с интерактивными средствами обучения.
4. Методическое сопровождение аттестуемых педагогов.
5. Побуждение педагогов к изучению опыта коллег и показу своих наработок.

4.2.Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы

Ежегодно по плану отдела образования организуются мероприятия по обобщению передового педагогического опыта:

- круглые столы;
- дискуссионные площадки;
- семинары;
- творческие отчеты;
- конференции;
- лекции, доклады, сообщения;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия и т.д.

Создаются педагогические сообщества учителей района в сети Интернет, где публикуется и обобщается опыт работы учителей-наставников, тьюторов, сопровождающих введение и реализацию инновационных процессов в образовании.

Выводы:

1. В отделе образования создана структура методической службы.
2. Работа методической службы регламентируется нормативно-правовыми документами.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта проводится через мастер-классы, открытые уроки, через сетевые сообщества учителей. В соответствии с планами отдела образования, РМО (КМО) проводятся семинары, конференции и т.д.

5.Национальное образование

В районе проводится значительная работа по развитию системы национального образования. На сегодняшний день в районе работает методический совет и два кустовых методических объединения учителей татарского языка и литературы.

Всего в районе насчитывается 2115 учащихся, из них дети – татары - 1596 (75,5%), из них обучаются на родном языке – 477 (29,9%).

Всего учащихся	Татары	Русские	Армяне	Таджики	Смешанные браки
2115	1596	402	2	18	97

Из 20 общеобразовательных школ района 10 являются общеобразовательными организациями с русским языком обучения (6 СОШ, 4 ООШ).

10 общеобразовательных организаций и 5 филиалов района являются школами с родным (татарским) языком обучения (6 СОШ, 4 ООШ, 2 ООШ филиал, 3 НОШ филиал).

В школах района работают 52 учителя родного (татарского) языка и литературы, из них имеют высшую квалификационную категорию – 7 (13,5%); первую – 35 (67 %). Все учителя ежегодно своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Вместе с тем, в области национального образования есть и нерешенные проблемы. Необходимо работать по укреплению связей с дошкольными учреждениями, т.к. обучение речи начинается с раннего возраста. Обучение татарскому языку русскоязычных детей необходимо строить на коммуникативной основе, учитывая принципы практической направленности, активизируя речевую деятельность учащихся. Разнообразить форму проведения уроков внеклассных мероприятий. Улучшить работу с одаренными детьми, совершенствовать подготовку к олимпиадам и научно-практическим конференциям. Усилить работу с закрепленными регионами в рамках межрегионального сотрудничества с Ульяновской областью. Шире использовать новые информационные технологии и нетрадиционные формы

проведения уроков с целью развития мотивации по углубленному изучению языка, родного края.

II. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целями Подпрограммы являются модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

развитие муниципальной системы воспитательной работы, повышение качества проводимой профилактической работы.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов.

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежит Перспективный план реализации на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Республики Татарстан, в соответствии с которым определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин.

В настоящее время наблюдается недостаток в возможности практического освоения учащимися среднего и старшего звена общеобразовательных организаций района программ профильного обучения в соответствии с требованиями к результатам обучения, заявленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, в которых у учащихся должны формироваться навыки практической работы.

Таким образом, формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех предметных кабинетов общеобразовательных школ современными комплектами естественнонаучных лабораторий.

3. Профильное обучение.

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребован естественно-научный профиль.

4. Реализация проекта "Электронное образование в Республике Татарстан".

Проект "Электронное образование в Республике Татарстан" является одним из ключевых.

В школах обновлен парк стационарной компьютерной техники, все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками с возможностью доступа к ресурсам сети "Интернет" по беспроводному каналу WiFi.

В информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан" педагогам и школьникам предоставлен большой спектр образовательных ресурсов. Прежде

всего, это ссылки на бесплатные образовательные ресурсы сети "Интернет", рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. В системе размещены республиканские цифровые образовательные ресурсы, в том числе на татарском языке, подготовка к сдаче единого государственного экзамена. Педагоги имеют возможность создавать в системе виртуальные методические сообщества и виртуальные факультативы, размещая в них учебные и методические материалы.

В информационной системе "Электронное образование в Республике Татарстан" в рамках персонифицированной системы повышения квалификации педагогов проходят повышение квалификации. Также осуществляется прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Основной составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ООО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

6. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

- интеллектуальная одаренность;
- творческая и художественная одаренность;
- спортивная одаренность;
- социальная одаренность.

7. Реализация проекта "Русский язык в Республике Татарстан"

Проект предполагает организацию и проведение научных, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов для школьников по русскому языку и литературе.

8. Развитие системы национального образования.

Реализация мероприятий приведет к популяризации родных языков и литератур; созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

9. Развитие системы специального (коррекционного), инклюзивного образования

Целью мероприятий является создание в образовательных организациях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным

требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

10. Противопожарные мероприятия на объектах образования.

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных организациях. К основным программным мероприятиям относятся ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание системы, а также другие мероприятия.

11. Создание безбарьерной среды в образовательных организациях

Целью мероприятий является формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, включая учащихся школьного возраста.

III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 124403,81 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 22968,32 рублей

2022 год – 23887,05 рублей

2023 год – 24842,53 рублей

2024 год - 25836,23 рублей

2025 год - 26869,68 рублей

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1580500,26 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 291803,20 рублей

2022 год - 303475,33 рублей

2023 год – 315614,34 рублей

2024 год – 328238,92 рублей

2025 год – 341368,47 рублей.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

IV. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

- организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
- реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

Приложение № 3
к муниципальной программе

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021 - 2025 ГОДЫ"

Наименование Подпрограммы	Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ" МКУ "Отдел по молодежной политике, спорту и туризму Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ" МКУ "Отдел социально-культурной сферы Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ"
Цели Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Подпрограммы	Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Рыбно-Слободском муниципальном районе; повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей; сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; усовершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2021-2025 за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 122029,28 тыс.рублей, в том числе по годам: 2021 год – 22 529,91 тыс.рублей 2022 год – 23431,11 тыс.рублей, 2023 год – 24 368,36 тыс.рублей 2024 год - 25 343,09 тыс.рублей 2025 год - 26 356,81 тыс.рублей Объемы финансирования Программы на 2021-2025 за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 271791,07 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 50180,00 тыс.рублей 2022 год – 52187,20 тыс.рублей 2023 год – 54274,69 тыс.рублей

	2024 год - 56445,68 тыс.рублей 2025 год - 58703,50 тыс.рублей Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Рыбно-Слободского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь: сохранения охвата детей в возрасте 6 - 18 лет программами дополнительного образования; увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате; увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность; увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами; увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью; увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях; увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В системе образования Рыбно-Слободского муниципального района функционирует 3 организации дополнительного образования детей, в которых занимаются 1705 учащихся, что составляет 81% от общей численности школьников.

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова в районе идет работа по внедрению электронной системы учета детей в организациях дополнительного образования.

Дополнительное образование детей реализуются по следующим образовательным программам: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое; социально-педагогическое.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, здоровьесберегающее, экологическое, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и культура безопасности.

В Рыбно-Слободском муниципальном районе действуют следующие детские движения: Союз наследников Татарстана, Юные инспектора дорожного движения (ЮИД), всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВДЮВПД) «Юнармия», Российское движение школьников (РДШ), школьные отряды профилактики правонарушений, самостоятельные дети (SMS дети), Дружины юных пожарников (ДЮП).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» работает по эколого-биологическому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, художественно-эстетическому, техническому направлениям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Ф. Ахмадиева» реализует 4 направления: музыкальное искусство (фортепиано, баян, гитара), изобразительное искусство, хореографическое искусство, театральное искусство.

Направления работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»: бадминтон, самбо, баскетбол, спортивный туризм, борьба «Корэш», футбол, волейбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, черлидинг, пауэрлифтинг, шахматы.

Достижения воспитанников

Области достижений воспитанников учреждений дополнительного образования:

- техническое (авиамоделирование, автомоделирование, изобретательство, конструирование, презентации, радиотехника, робототехника, судомоделирование, юные пожарные);
- художественно-эстетическое (вокал, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, кинематография, театральное искусство, фотография, художественное чтение);
- эколого-биологическое (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, кинематография, литературное творчество, фотография);
- социально-педагогическое (правила дорожного движения, антикоррупция, права ребенка, литературное творчество, кинематография, медицина, фотография);
- туристско-краеведческое (изобразительное искусство, фотография).

Муниципальная система дополнительного образования детей района представлена 3 учреждениями дополнительного образования различных направленностей.

В 2019-2020 учебном году охват детей дополнительным образованием составил 82 % (1747 воспитанников). На протяжении всего учебного года не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, коллективы трех учреждений активно принимали участие в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных акциях, мероприятиях и проектах.

В период с 23 марта по 31 мая 2020 года воспитанники МБУ ДО «ДШИ» приняли участие в различных муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

- Республиканский зональный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ», приуроченного к празднованию 100-летия образования ТАССР, в г. Лаишево;
- VI Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» (Алексеева Диана в номинации «Художественное слово, средний возраст» заняла 3 место);
- V Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства им. Н.Д. Юлтыевой «Дорогою мечты» (Образцовый детский хореографический коллектив «Рапсодия» лауреат 2 степени);
- XI Всероссийский конкурс творческих работ «Сейкемле Шурэле» - «Обаятельный Шурале» по произведениям Габдуллы Тукая;
- I Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь» (художники: Карпова Анастасия Лауреат 2 степени, Садикова Диляра и Мингарипова Азалия Лауреаты 1 степени; коллектив «Рапсодия» лауреат 1 степени);
- XI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Виктория», посвященный 75-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне (вокалисты Маслова Мария и Миннекаева Адиля, лауреаты 2 степени).

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники в МБУ ДО «Детского оздоровительно - образовательного профильного центра» в 40 группах занимались 493 обучающихся. Приняли участие в 14 спортивно-массовых мероприятиях; количество призовых мест, занятых

обучающимися в районных соревнованиях - 120. Обучающиеся удостоились 84 наград: 7 – всероссийских, 7 межрегиональных, 51 республиканских, 21 зональных соревнованиях.

Во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности МБУ ДО «ДОО(П)Ц» стал Лауреатом.

Педагоги МБУ ДО «ДОО(П)Ц» стали обладателями гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»:

- в номинации «Лучший директор образовательной организации дополнительного образования детей» - директор МБУ ДО «ДОО(П)Ц» - Гиннатуллин Ильнур Ибрагимович;
- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» педагог дополнительного образования-Шамсеев Гамиль Гаптрашитович.
- семья Халиловых заняла 3 место в Республиканском турнире «Бадминтонная семья Татарстана».

При МБУ ДО «Центр детского творчества» осуществляли деятельность 78 кружков, в которых велась работа по 6 направлениям: туристско-краеведческое, военно-патриотическое, техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое. В текущем учебном году в кружках и объединениях занимались 1002 обучающихся.

22 мая в режиме онлайн конференции прошел республиканский конкурс научно-технического творчества «Кванториада 2020». В номинации «Робототехника» (младшая возрастная группа) обучающиеся ЦДТ заняли первые два призовых места.

Центром детского творчества совместно с педагогами дополнительного образования в школах проводились различные акции. К 100-летию со дня образования ТАССР провели муниципальный этап республиканской интеллектуальной игры РИСК: разум, интуиция, скорость, команда «100 лет ТАССР», провели встречу с ветеранами труда нашего района, приняли участие в праздничных мероприятиях, приуроченных юбилейной дате, так же принимают активное участие во всех районных культурно-массовых мероприятиях.

В каникулярные периоды обучающиеся продолжают занятия спортом и укрепляют здоровье в пришкольных лагерях и лагерях труда. Ежегодно реализуются планы по профилактике беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения учащихся.

Основными формами совершенствования педагогического мастерства являются семинары, мастер - классы, взаимопосещение занятий.

Цели этих мероприятий разнообразны: развитие спортивных возможностей, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д. В процессе деятельности были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- 1- недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

- 2- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

II. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных

результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Подпрограмма решает следующие задачи:

- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей;
- обновление содержания деятельности организации дополнительного образования в районе
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей
- расширение программ для детей с ОВЗ;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- продолжить обеспечение активного участия педагогов дополнительного образования в разработке проектов на получение грантов, стипендий, а также в профессионально-педагогических и творческих конкурсах разного уровня («», конкурс авторских программ и методических разработок и т.д.);
- развитие материально-технической базы дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитательной работы
- дальнейшее совершенствование и развитие проектной деятельности коллективов на основе сетевого взаимодействия, углубление учебно-методических и творческих контактов с профильными учебными заведениями;
- обеспечение активного участия педагогов дополнительного образования в разработке проектов на получение грантов, стипендий, а также в профессионально-педагогических и творческих конкурсах разного уровня (в различных номинациях республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»», конкурс авторских программ и методических разработок и т.д.).

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация проекта "Раннее выявление отклонений в здоровье детей"

В соответствии с поручением Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан начата работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). "АРМИС" - это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс, к которому через цифровой интерфейс подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. АПК "АРМИС" поставлены во 2 общеобразовательных организациях: МБОУ "Рыбно-Слободская гимназия №1", МБОУ "Рыбно-Слободская СОШ №2".

Реализация проекта "Школа после уроков"

Продолжается реализация комплексного проекта "Школа после уроков". Суть проекта заключается в возрождении в школах всего спектра кружковой деятельности с особым упором на воссоздание базы для технического творчества и исследовательской деятельности учащихся. Необходимость реализации проекта обусловлена тем, что вся богатейшая школьная инфраструктура должна работать во благо детей, на раскрытие их творческого потенциала, формирование успешной личности, подготовку к осознанному выбору будущей профессии и после завершения уроков.

Основным вектором развития здоровьесберегающей деятельности в системе образования

является реализация долгосрочного проекта "Школа - территория здоровья", включающего следующие основные направления:

"Реализация профилактических образовательных программ",

"Развитие системы физического воспитания обучающихся",

"Рационализация питания школьников",

"Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения",

"Вовлечение семей обучающихся в программу 2, по формированию здорового образа жизни, в том числе в программу "Путь к успеху",

"Участие школьников в профилактической работе, реализации социально значимых проектов ("Основы лидерства", "Самостоятельные дети" и др.)",

"Проведение профилактических наркологических осмотров".

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата полноценным горячим питанием наибольшего числа обучающихся. В районе проводится целенаправленная работа по данному направлению, результатом которой является факт, что охват горячим питанием составил 99,7 процента.

Расчеты стоимости питания на местах производятся согласно примерному двухнедельному меню.

Развитие форм детского движения и социализации детей

В детском движении района принимают участие **1901** детей и подростков, что составляет 89 процента от общей численности учащихся. С 2015 года реализуется республиканский проект "Районный Совет активистов", продолжается реализация проектов: "Дарим добро"; "По дорогам добрых дел"; «Здоровье в моих руках»; "Гордимся славою героев", «Чистый берег»; участие в социально- гуманитарном проекте «У войны не женское лицо...»; празднование 100-летия ТАССР.

В целях формирования законопослушного поведения школьников и обучения их основам правовой грамотности с 2007 года в системе образования Республики Татарстан активно развиваются школьные отряды профилактики правонарушений. По состоянию на 1 сентября 2020 года в школах функционируют 20 отрядов (далее - отряды профилактики). Общее количество участников - 132 человек.

С 2009 года Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных учреждений.

С 2008 года Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по Республике Татарстан реализуется межведомственный проект "SaMoСтойательные Дети", целью которого является предупредить или задержать возраст первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста. Школьник сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяет как вредные привычки, и не только такие, как табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и употребление ненормативной лексики, вандализм, лень.

Основные мероприятия по развитию детского движения, социализации детей:

- реализация в образовательных учреждениях Республики Татарстан современных программ военно-патриотического, научно-технического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, направленных на формирование любви к Родине, семейных ценностей и традиций, общей культуры личности, российской гражданской идентичности обучающихся, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- мониторинг деятельности детских и молодежных организаций, занимающихся

патриотическим воспитанием молодежи, разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи, проведение республиканских акций, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и других значимых событиях истории России;

- создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие форм государственно-общественного управления в образовании, в том числе форм детского общественного самоуправления;

- разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка;

- расширение действующих программ по обучению и повышению квалификации специалистов организаций и учреждений, осуществляющих работу с детьми, посредством включения в них специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

- создание системы и механизма постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы;

- развитие проектов "Основы лидерства", "SaMoСтоятельные Дети", "Детская Республиканская Дума";

- формирование детскими общественными организациями банка проектов по реализации основных мероприятий Республиканской Стратегии.

III. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Наименование индикатора	2021	2022	2023	2024	2025
1	4	5	6	7	8
Охват детей в возрасте 6 - 18 лет программами дополнительного образования, процентов	81	82	83	83	84
Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (% по отношению к 2015 г.), в процентах	89	90	90	91	92
Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	100	100	100	100	100
Удельный вес школ, содействующих здоровью, процентов	65	67	70	75	80
Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей, процентов	92,9	93	93	94	94

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы:

- планируется повысить качество государственной и муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях регионального и муниципального значения;
- будет совершенствоваться система стимулирования деятельности ОДО в Республике Татарстан;
- будет создан современный привлекательный имидж ОДО как многофункциональных социальных центров;
- будут продолжать внедряться современные образовательные программы, направленные на формирование социально активной личности ребенка;
- предполагается увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширится зона использования современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях республики;
- планируется увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Приложение № 4
к муниципальной программе
"Развитие образования Рыбно-
Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2021 - 2025 годы"

ПОДПРОГРАММА
"ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА »
НА 2021 - 2025 ГОДЫ

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021 - 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей
Задачи Подпрограммы	Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей; стимулирование творческой деятельности одаренных детей; разработка и реализация нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми; создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности; повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 7311602,15 рублей, в том числе по годам: 2021 год – 1349920,00 2022 год – 1403916,80 рублей 2023 год – 1460073,47 рублей 2024 год – 1518476,41 рублей 2025 год – 1579215,47 рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки; -повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми; -обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в

	банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района»; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -отработка механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся района в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах; -отработка механизма социально-экономической поддержки, стимулирования и закрепления талантливой высокообразованной молодежи в районе.
--	--

1.Общая характеристика работы с одаренными детьми в образовательных организациях Рыбно-Слободского муниципального района.

Поддержка одаренных детей является одним из приоритетных направлений в системе образования Рыбно-Слободского муниципального района. Работа организована на основании районной «Программы развития образования в Рыбно-Слободском муниципальном районе на 2021-2025 г.г.», одной из подпрограмм которых является подпрограмма «Одаренные дети».

В муниципальной системе образования Рыбно-Слободского района сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодёжи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста.

В детских дошкольных учреждениях имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: организованы кружки познавательного, музыкально-эстетического, художественно-прикладного, экологического и спортивного направлений.

Для одаренных детей с повышенной учебной мотивацией ежегодно проводится муниципальный тур Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования (Центр детского творчества, Детская школа искусств им.Ф.Ахмадеева, Детский оздоровительно –образовательный (профильный) центр. Учащиеся с увлечением пробуют свои силы на пути самостоятельного научно - исследовательского поиска. Популярными являются:

- краеведческое;
- филологическое;
- химико-биологическое;
- социально-гуманитарное направления.

Отделом образования ведется работа по взаимодействию с государственными, муниципальными и другими организациями и учреждениями по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию одаренных детей. Сформирована система «портфолио»-достижений воспитанников и учащихся, которая в дальнейшем отслеживается до профессионального самоопределения и становления личности. Привлекаются различные бизнес-структуры по поддержке одаренных детей района, с их помощью для одаренных детей организуются туристические походы, поездки по историческим местам, дети направляются на профильные лагеря республики и России.

Несмотря на это, недостаточно внимания уделяется работе с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности. Для привлечения детей к олимпиадному движению необходимо выстроить систему выявления, развития и поддержки одаренных детей:

- постоянно действующие семинары, учебы для руководителей;
- методические семинары для педагогов по проблемам развития детской одаренности;
- развитие кружковой деятельности (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.);
- развитие районной системы грантовой поддержки одаренных детей и педагогов.

Кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей является проблемным полем. Обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих исключительно одаренных учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Отношение педагогов к одаренным детям зачастую варьируется от нежелания признавать их таланты до существенной переоценки способностей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Практика показывает: там, где одаренным детям уделяется особое внимание, эффект часто распространяется и на весь ученический коллектив, что в целом положительно сказывается на результатах работы системы образования, а в дальнейшем – и на развитие общества в целом. Обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Существующая система обучения в образовательных учреждениях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Требуется серьезная просветительская работа среди педагогов для формирования научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности ребенка. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными технологиями обучения.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей района.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого-педагогической диагностике.

Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта», но и психосоматические заболевания детей;
- отсутствие системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- отсутствие системы социально-экономической поддержки талантливых детей из малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями;
- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

Подпрограмма «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района на 2021-2025 годы» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

2. Цели, задачи, приоритетные направления Подпрограммы.

Цель Подпрограммы:

- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи Подпрограммы:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
- переподготовка и повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.

Приоритетные направления:

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений позволяющих им ориентироваться в сложном мире социальных отношений;
- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;
- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;
- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации Подпрограммы.

3. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Рыбно-Слободского муниципального района составят 7311602,15 рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1349920,00

2022 год – 1403916,80 рублей

2023 год – 1460073,47 рублей

2024 год – 1518476,41 рублей

2025 год – 1579215,47 рублей

4. Основные показатели (индикаторы) подпрограммы

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми.	%	27	29	31	33	35	37
2	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района».	%	5	7	9	11	13	15
3	Обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам.	%	100	100	100	100	100	100
4	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на школьном уровне (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	45	48	52	55	58	60
5	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на муниципальном уровне(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	31	33	35	37	39	40
6	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	25	21	22	23	24	25
7	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	9	11	12	13	14

8	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе спортивных соревнований(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	36	37	40	42
9	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	15	18	20	23	25	30
10	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе творческих конкурсов(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	25	28	30	33	36	38
11	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских творческих конкурсах(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	23	25	30	32	35	36
12	Результативность участия детей на муниципальном этапе Всероссийских и республиканских олимпиад(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	12	12	13	13	14	14
13	Результативность участия детей на региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,9	1
14	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	9	9	10	10	10
15	Результативность участия детей на интеллектуальных конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
16	Результативность участия детей на муниципальном этапе спортивных соревнований (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	26	27	28	29	29	30
17	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях(от общего кол-ва детей 1-11	%	3	3	4	4	4	5

	классов)							
18	Результативность участия детей на муниципальном этапе творческих конкурсов(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	30	32	34	36	38	40
19	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских творческих конкурсах (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	3	4	4	5	5
20	Социально–экономическая поддержка, стимулирование талантливой молодежи в районе(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	3	4	5	6	6	7

**Перечень
основных мероприятий подпрограммы
«Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» на 2021-2025 годы**

№ п п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Источник финансир ования	Финансирование (в рублях)				
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Создание системы выявления одаренных детей								
1.1.	Разработка и внедрение в систему работы образовательных организаций методик раннего выявления и сопровождения одаренных детей района	МКУ «Отдел образования» Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансир ование					
1.2.	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей		2021-2025	Текущее финансир ование					

	района по различным направлениям деятельности								
1.3.	Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, презентаций достижений школьников.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
1.4.	Осуществление диагностики одаренности на базе образовательных организаций района	Общеобразовательные организации Руководитель ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
1.5.	Проведение семинаров – практикумов с педагогами-психологами, учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями по вопросам выявления одаренных детей	МКУ «Отдел образования», методисты	2021-2025	Текущее финансирование					
1.6.	Формирование сводного районного банка данных «Одаренные дети Рыбно-Слободского муниципального района» и	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					

	поддержание в актуальном состоянии								
1.7.	Формирование банка данных о призерах и победителях - олимпиад; - конкурсов, - соревнований; -конкурсов различного уровня.	Руководители ОО, Методисты	2021-2025	Текущее финансирование					
1.8.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	МКУ «Отдел образования», руководители	2021-2025	Текущее финансирование					
2.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей								
2.1.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с одаренными детьми, родителями одаренных детей.	Руководители ОО, педагоги, педагоги-психологи района	2021-2025	Текущее финансирование					
2.2.	Проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с	Руководители ОО, педагоги, педагоги-психологи района	2021-2025	Текущее финансирование					

	одаренными детьми.								
2.3.	Осуществление групповой и индивидуальной психологической диагностики (по плану и запросу)	Психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
2.4.	Проведение родительских собраний, круглых столов «Что такое одаренность», «Как воспитать одаренного ребенка»	Руководители, психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
2.5.	Индивидуальная развивающая работа с одаренными детьми (по запросу)	Психологи ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
2.6.	Организация работы по выявлению профессиональных наклонностей одаренных детей — учащихся 9-х классов	Руководители ОО, Гимадиева Э.Х.	2021-2025	Текущее финансирование					
2.7.	Разработка методических рекомендаций по выявлению одаренных детей в системе дошкольного образования.	МКУ «Отдел образования», педагоги-психологи ДОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.	Создание организационно - педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств								
3.1.	Организация и проведение постоянно	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансир					

	действующих семинаров, учеб для руководителей ОО по вопросам одаренности детей			ование					
3.2.	Организация методических семинаров для педагогов по проблемам развития детской одаренности	методисты	2021-2025	Текущее финансирование					
3.3.	Развитие кружковой деятельности по подготовке детей к олимпиадам (в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности, школьные олимпиадные кружки, кружки качества и т.д.);	Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.4.	Организация работы грантополучателей по подготовке детей к олимпиадам (реализация проектов в рамках республиканских грантовых конкурсов)	Методисты, руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.5.	Обеспечение доступа одаренных детей к образовательным	Руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					

	ресурсам в сети INTERNET								
3.6.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.7.	Организация и проведение районного фестиваля эстрадного искусства «Йолдызлык-Созвездие» .	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	30000	30000	30000	30000	30000
3.8.	Организация и проведение районного фестиваля «Дулкыннар»	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	25000	25000	25000	25000	25000
3.9	Делегирование талантливых детей на республиканскую Парламентскую ёлку.	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.10	Пошив костюмов для подготовки к участию на республиканских и российских конкурсах, фестивалях	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	500000	500000	600000	600000	700000
3.11	Участие в республиканском фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	70000	70000	70000	70000	70000
3.12	Участие в республиканском фестивале	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	20000	20000	20000	20000	20000

	«Дулкыннар»								
3.13	Творческий отчет объединений в школах, в УДО по направлениям: - музыкальное; - художественное; -декоративно-прикладное; - театральное; -техническое творчество; -туристско-спортивное.	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.14	Участие в республиканских и российских лично-командных соревнованиях школьников авиасудомоделлистов и по робототехнике	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	80000	80000	80000	80000	80000
3.15	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, турниров: «Жырлы-моңлы балачак», «Умники-умницы», «Радуга талантов» и т.д.	МКУ «Отдел образования», МБУ ДО ЦДТ, руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	50000	50000	50000	50000	50000
3.16	Открытие на базе школ профильных классов	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.17	Участие в районных,	Общеобразовательные	2021-2025	Текущее					

	региональных конкурсах, соревнованиях, форумах для одаренных детей	ые организации		финансирование					
3.18	Подготовка одаренных школьников на базе вузов. Тьюторская подготовка (в рамках реализации проекта «ЕГЭ на «5», подготовка к олимпиадам).	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.19	Проведение школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.20	Проведение муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников.	МКУ «Отдел образования», методисты	2021-2025	Бюджет МР	20000	20000	20000	20000	20000
3.21	Участие победителей муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад на региональном и заключительном этапе	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Бюджет МР	217920	260917,80	211073,47	263476,41	213215,47
3.22	Участие обучающихся района в вузовских	Руководители ОО, методисты	2021-2025	Текущее финансирование					

	олимпиадах			ование					
3.23	Разработка детализированных программ индивидуальной работы с одаренными учащимися	Общеобразовательные организации	2021-2025	Текущее финансирование					
3.24	Организация и проведение муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.25	Организация и проведение муниципального этапа республиканской научно – практической конференции имени Л.Н.Толстого	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.26	Организация и проведение муниципального этапа Республиканского конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.27	Организация и проведение муниципального этапа Межрегиональных	методисты	2021-2025	Бюджет МР	7000	7000	7000	7000	7000

	юношеских научно – исследовательских чтений имени К.Насыри								
3.28	Организация и проведение муниципального этапа республиканских Онегинских чтений	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.29	Участие в Республиканской научно-практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.30	Участие в Международной олимпиаде школьников по русскому языку	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	2000	2000	2000	2000	2000
3.31	Муниципальная конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Мастера исследований»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.32	Муниципальная ученическая научно-практическая конференция по математике «В мир	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000

	науки»								
3.33	Участие обучающихся района в научно-практической конференции, посвященной Г.Утыз Имяни	Хисамова Л.Ф.	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.39	Организация и проведение конкурса школьных театров под названием «Театр яктылыкка, нурга илтэ»	Руководители ОО, Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	5000	5000	5000	5000
3.40	Организация и проведение муниципального этапа республиканских педагогических чтений имени Р.Фахреддина	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.41	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «История родного края»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	3000	3000	3000	3000	3000
3.42	Организация и проведение муниципального НПК учащихся «Живая физика»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	МР	4000	4000	4000	4000	4000
3.43	Организация и проведение муниципального	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	МР	4000	4000	4000	4000	4000

	конкурса «Юный программист»								
3.44	Организация и проведение муниципального конкурса проектных работ «Первые шаги в науку».	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	5000	6000	7000	8000	9000
3.45	Подготовка и проведение очных олимпиад и конкурсов проекта «Сомик»	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.46	Проведение муниципального этапа конкурса «Портфолио достижений» ученика	Методист МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Текущее финансирование					
3.47	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в профильных лагерях для одаренных детей по различным направлениям	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.48	Создание Центра для одаренных детей	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Текущее финансирование					
3.49	Участие в других республиканских, всероссийских конкурсных мероприятиях	МКУ «Отдел образования», ОО	2021-2025	Бюджет МР	100000	100000	100000	100000	100000
4.	Развитие системы социально-экономической поддержки детей								
4.1.	Целевая поддержка	МКУ «Отдел	2021-	Текущее					

	участия одаренных школьников в региональных, зональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.	образования», руководители ОО	2025	финансирование					
4.2.	Развитие школьной и муниципальной системы поддержки одаренных детей и педагогов	МКУ «Отдел образования», руководители ОО	2021-2025	Текущее финансирование, спонсорская помощь					
4.3.	Учреждение и ежегодная выплата Грантов Главы района для одаренных детей и педагогов	МКУ «Отдел образования»	2021-2025	Бюджет МР	200000	210000	215000	220000	230000
	ВСЕГО ИТОГО	7311602,15 рублей			1349920,00	1403916,80	1460073,47	1518476,41	1579215,47

Лист согласования к документу № 291пи от 28.12.2020

Инициатор согласования: Ахметова Г.И. Специалист по юридическим вопросам

Согласование инициировано: 14.12.2020 11:58

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Шелкова С.А.		Согласовано 14.12.2020 - 13:27	-
2	Миндубаев И.И.		Согласовано 14.12.2020 - 13:23	-
3	Вафина А.К.		Согласовано 14.12.2020 - 15:08	-
4	Нугманова И.М.		Согласовано 14.12.2020 - 13:25	-
5	Китаев М.Р.		Согласовано 14.12.2020 - 14:04	-
6	Ананьева Л.Р.		Согласовано 25.12.2020 - 08:58	-
7	Мингалиев М.З.		Согласовано 17.12.2020 - 07:19	-
8	Мустафин Н.Ф.		 Согласовано 14.12.2020 - 16:11	-
Тип согласования: последовательное				
9	Садиков И.М.		 Подписано 25.12.2020 - 12:10	-
10	Исланов Р.Л.		 Подписано 25.12.2020 - 17:46	-